Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор-составитель:
Ольга Николаевна Шекшуева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой
Наталия Валерьевна Малявкина, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

Протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания.....11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....22

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....24

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.001. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/ Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля. 09.004 Руководство	ПК$_c$ ОС-3	Способность выявлять причины возникновения криминальных угроз национальной безопасности, а также условия, способствующие их возникновению	ПК$_c$ ОС-3.1	Способен выявлять причины возникновения криминальных угроз национальной безопасности, а также условия, способствующие их возникновению.	ПК$_c$ ОС-3.1. *З-1.* ***Знает*** основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций ПК$_c$ ОС-3.1. *У-1.* ***Умеет*** обнаруживать криминальные угрозы национальной безопасности
	ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды;	ПК$_c$ ОС-4.1	демонстрирует знание процесса разработки, организации и реализации программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды;	ПК$_c$ ОС-4.1. *З-1.* ***Знает*** основные направления деятельности субъектов профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений в Российской Федерации; ПК$_c$ ОС-4.1. *У-1.* ***Умеет*** использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью;

деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции		осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности		осуществления управления и контроля за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 4 з.е., 144 а.ч.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**очная форма**): 48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 67 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**заочная форма**): 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 119 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» **по очной форме** обучения реализуется в 7-м семестре, **по заочной форме** обучения на 6 курсе после изучения дисциплин:

Б1.О.07 Теория государства и права,
Б1.О.12 Конституционное право России,
Б1.О.06 Правоохранительные органы,
Б1.О.04 Логика,
Б1.О.10 Римское право,
Б1.О.17 Уголовное право,
Б1.О.15 Административное право,
Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс),
Б1.О.19 Криминалистика
Б1.О.13 Криминология

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ	20	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	12	Опрос, Доклад
Тема2.	Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности	19	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, Доклад

Тема3.	Предупреждение преступности как вид социального управления	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад
Тема4.	Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад
Тема5.	Общесоциальное предупреждение преступности	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад
Тема6.	Специально-криминологическое предупреждение преступности	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад
Консультация		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация		27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	экзамен
Итого		144	24	0	0	24	0	0	2	27	0	0	67	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ	22	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Доклад
Тема2.	Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности	22	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Доклад
Тема3.	Предупреждение преступности как вид социального	23	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Доклад

	управления здоровья человека													
Тема4.	Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности	23	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Доклад
Тема5.	Общесоциальное предупреждение преступности	23	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Доклад
Тема6.	Специально-криминологическое предупреждение преступности	22	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, Доклад
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	экзамен
Итого		144	8	0	0	8	0	0	0	9	0	0	119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ. ПК$_c$ ОС-3.1.

Понятие и виды преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ. Общая характеристика преступлений, посягающих на общественную безопасность РФ. Состояние и динамика отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность РФ.Общая характеристика преступлений, посягающих на конституционный строй и безопасность государства РФ.

Противодействие отдельным видам преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ.

Тема 2. Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности. ПК$_c$ ОС-3.1.

Понятие и содержание государственной политики противодействия преступности. Формы реализации политики противодействия преступности. Особенности политики противодействия угрозам национальной безопасности (на примере мер обеспечения общественной безопасности). Понятие уголовно-правовой политики, ее содержание, формы и методы. Значение уголовно-правовой политики государства в системе обеспечения национальной безопасности РФ

Тема 3. Предупреждение преступности как вид социального управления. ПК$_c$ ОС-3.1, ПК$_c$ ОС-4.1.

Основные положения теории предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение преступлений». Предупреждение преступности – приоритетное направление борьбы с преступностью.

Система предупреждения преступности и ее элементы. Принципы предупреждения преступности: законности, научной обоснованности, гуманизма и рациональности

Тема 4. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности. ПК$_c$ ОС-3.1.

География преступности. Территориальное распределение преступности в России. Зависимость криминальной ситуации от социально-экономической, социально-демографической и иной специфики регионов.

Особенности региональной преступности. Тенденции мировой преступности. Современные особенности борьбы с преступностью в регионе. Система показателей преступности в регионе. Региональная криминологическая политика. Исследование региональной преступности

Тема 5. Общесоциальное предупреждение преступности. ПК$_c$ ОС-3.1, ПК$_c$ ОС-4.1.

Общесоциальное предупреждение преступности. Социально-правовой контроль. Содержание общесоциальных мер предупреждения преступности. Правовые основы предупредительной деятельности: международно-правовые, конституционно-правовые, уголовно-правовые и др. Организационные основы предупреждения преступности, ее цели и задачи. Качественное информационное обеспечение – необходимый элемент организации предупредительной деятельности.

Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Методы криминологического прогнозирования – метод экспертных оценок, экстраполирование, моделирование.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные целевые программы борьбы с преступностью. Криминологическое планирование в регионах.

Тема 6. Специально-криминологическое предупреждение преступности. ПК$_c$ ОС-3.1, ПК$_c$ ОС-4.1.

Понятие и признаки специального (криминологического) предупреждения преступности. Соотношение общесоциального и специального предупреждения преступности. Объекты предупредительного воздействия. Субъекты предупреждения преступности и их виды.

Классификация мер предупреждения преступности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: доклад, опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ. ПК$_с$ ОС-3.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте определение преступности, посягающей на национальную безопасность РФ.
2.	Определите ее структуру и динамику на современном этапе развития общества.
3.	Назовите основные методы и способы противодействия данному виду преступности и отдельным ее проявлениям

Тематика докладов:

1. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности с использованием высоких технологий

2. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних

3. О системе субъектов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в Российской Федерации

Тема 2. Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности. ПК$_c$ ОС-3.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие и содержание государственной политики противодействия преступности
2.	Основные стратегические направления политики противодействия преступности
3.	Приоритетные задачи политики противодействия преступности
4.	Приоритетные направления политики противодействия преступности в системе мер обеспечения национальной безопасности
5.	Формы реализации политики противодействия преступности

Тематика докладов:

1. Оперативно-розыскная деятельность в сети Интернет как средство предупреждения компьютерных преступлений

2. Уголовная политика в отношении преступлений, совершаемых в российском сегменте сети «Интернет»

3. Защита прав пользователей глобальной сети Интернет в процессе борьбы с компьютерными преступлениями

Тема 3. Предупреждение преступности как вид социального управления. ПК$_c$ ОС-3.1, ПК$_c$ ОС-4.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основные положения теории предупреждения преступности
2.	Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение преступлений»
3.	Предупреждение преступности – приоритетное направление борьбы с преступностью
4.	Система предупреждения преступности и ее элементы
5.	Принципы предупреждения преступности: законности, научной обоснованности, гуманизма и рациональности

Тематика докладов:

1. Правовые основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации в сети Интернет

2. Способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков с использованием Интернета и электронных средств связи

3. Отдельные аспекты гражданско-правовых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений в сети Интернет

Тема 4. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности. ПК$_c$ ОС-3.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	География преступности
2.	Территориальное распределение преступности в России.
3.	Зависимость криминальной ситуации от социально-экономической, социально-демографической и иной специфики регионов
4.	Особенности региональной преступности.
5.	Тенденции мировой преступности

Тематика докладов:

1. Правовые и организационные основы международного сотрудничества в противодействии трансграничным преступлениям, совершаемым с использованием Интернета

2. Криминологические аспекты реализации конституционного права на информацию в контексте профилактики совершения преступлений (на примере интернет-технологий)

3. О соблюдении полицией прав граждан при раскрытии преступлений, совершаемых в Интернете

Тема 5. Общесоциальное предупреждение преступности. ПК$_c$ ОС-3.1, ПК$_c$ ОС-4.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Общесоциальное предупреждение преступности
2.	Социально-правовой контроль
3.	Содержание общесоциальных мер предупреждения преступности
4.	Правовые основы предупредительной деятельности: международноправовые, конституционно-правовые, уголовно-правовые и др.
5.	Организационные основы предупреждения преступности, ее цели и задачи

Тематика докладов:

1. Некоторые проблемы осуществления права на неприкосновенность частной жизни

2. Современное состояние профилактики преступлений в сфере нарушения авторских прав на информационные продукты

3. Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма и новые технологии интернет-платежей

Тема 6. Специально-криминологическое предупреждение преступности. ПК$_c$ ОС-3.1, ПК$_c$ ОС-4.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие и признаки специального (криминологического) предупреждения преступности
2.	Соотношение общесоциального и специального предупреждения преступности.
3.	Объекты предупредительного воздействия.
4.	Субъекты предупреждения преступности и их виды
5.	Классификация мер предупреждения преступности

Тематика докладов:

1. Доверие и безопасность в информационном обществе (как организовать)

2. Незаконная предпринимательская деятельность в сети Интернет

3. Особенности совершения заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) посредством сети Интернет

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;

обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: не используются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ. ПК$_с$ ОС-3.1.

№ п.п.	№ Вопрос
1	1 Понятие национальной безопасности и ее юридическое содержание.
2	2 Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

Тема 2. Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности. ПК$_с$ ОС-3.1.

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям, посягающим на национальную безопасность РФ: понятие и виды.
2	2	Охарактеризуйте внутренние и внешние условия преступного поведения в бытовых группах: функции, роль, сходство и различия.

Тема 3. Предупреждение преступности как вид социального управления. ПК$_c$ ОС-3.1, ПК$_c$ ОС-4.1.

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Проиллюстрируйте внутренние причины коррупционного преступного поведения.
2	2	Осуществите классификацию деятельности по групповой профилактике преступлений.

Тема 4. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности. ПК$_c$ ОС-3.1.

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Раскройте основные положения Закона РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. № 120: общая характеристика основных направлений профилактики.
2	2	Приведите методы оценки латентной преступности.

Тема 5. Общесоциальное предупреждение преступности. ПК$_c$ ОС-3.1, ПК$_c$ ОС-4.1.

п.п.	№	Вопрос
1	1	Перечислите типы методы и приемы индивидуальная профилактика преступлений.
2	2	Опишите систему координации предупреждения преступности

Тема 6. Специально-криминологическое предупреждение преступности. ПК$_c$ ОС-3.1, ПК$_c$ ОС-4.1.

№ п.п.	№	Вопрос
	1	Приведите примеры причин и условий терроризма в России.

1	
2 2	Дайте понятие объекта и предмета предупреждения преступлений.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается: не используется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к

докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / под общ. ред. Т.В. Ефимцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 125 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-017636-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864287 .

2. Шабунова, А. А. Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова и др. ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, . - 132 с. - ISBN 978-5-93299-318-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019509.

3. Ляхов, Е. Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу) : учебное

пособие / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-9590-0983-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844384.8.2. Дополнительная литература

8.2. Дополнительная литература

1. Гаевой, А. И. Расследование коррупционных преступлений, совершаемых при распределении и расходовании бюджетных средств : монография / А. И. Гаевой, М. С. Русанов, С. В. Селиванов ; под. ред. Д. А. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 159 с.
2. Возможности судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере лесопромышленного комплекса : учебное пособие / Е. Е. Космодемьянская, Е. Б. Мельников. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. - 60 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416; 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8484.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // СЗ РФ.- 1996.- № 25.- Ст. 4921.; 2024.- № 51. -Ст. 7861.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174- ФЗ (ред. от 13.12.2024) // СЗ РФ.- 2001.- № 52 (часть 1).- Ст. 4921.; 2024.- № 51. -Ст. 7861.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензии GNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер

Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени